Врз основа на член 108 од Законот за основното образование („Службен весник на РСМ“ бр. 161/19, 229/20, 3/25, 74/25, 250/25 и 111/26) и член 42 од Статутот на ООУ„Ванчо Прке”- Штип, а во врска со член 72 од Законот за основното образование („Службен весник на РСМ“ бр. 161/19, 229/20, 3/25, 74/25, 250/25 и 111/26) и Правилникот за начинот на изрекување на педагошките мерки („Службен весник на РСМ“ бр. 149/26), Училишниот одбор на ООУ „Ванчо Прке“ – Штип, на седницата одржана на 26.8.2026 година, донесе:

ИНТЕРЕН ПРАВИЛНИК
ЗА НАЧИНОТ НА ИЗРЕКУВАЊЕ НА ПЕДАГОШКИТЕ МЕРКИ ВО ООУ „ВАНЧО ПРКЕ“- ШТИП

Член 1

Со овој Интерен правилник се пропишува начинот и постапката за изрекување на педагошките мерки кон ученикот кој не ги извршува обврските и ги повредува правилата на воспитно-образовната работа и куќниот ред во ООУ„ Ванчо Прке“ Штип (во натамошниот текст: неприфатливо однесување на ученикот).

Член 2

(1) Педагошките мерки се изрекуваат индивидуално, прилагодено на секој ученик и се засноваат на принципите на постепеност, правичност, пропорционалност и навременост.

(2) Во училиштето се изрекуваат следниве педагошки мерки:

- усна опомена;
- писмена опомена;
- укор;
- преместување на ученикот во друга паралелка и
- намалување на поведението.

Член 3

При избор и изрекување на педагошката мерка, одделенскиот /раководителот на паралелката, советот и директорот задолжително ги земаат во предвид:

- видот и тежината на неприфатливото однесување на ученикот;
- возраста и развојните карактеристики на ученикот;
- претходни педагошки мерки и нивниот ефект и
- околности кои влијаеле на неприфатливото однесување на ученикот.

Член 4

(1) За учениците од **I до V одделение** се изрекуваат следните педагошки мерки:

- Усна опомена

- Писмена опомена

Мерките од ставот (1) на овој член, ги изрекува **одделенскиот раководител**.

(2) За учениците од **VI до IX одделение** се изрекуваат сите педагошки мерки предвидени со закон: **усна опомена, писмена опомена, укор, преместување во друга паралелка и намалување на поведението.**
(3) Надлежност за изрекување на педагошките мерки во одделенска и предметна настава :

Усна и писмена опомена: Раководителот на паралелката;
Укор: Раководителот на паралелката, Советот на предметните наставници, Наставничкиот совет или Директорот;
Преместување во друга паралелка: Советот на предметните наставници, Наставничкиот совет или Директорот;
Намалување на поведението: Наставничкиот совет или Директорот.

Член 5

(Изрекување педагошки мерки поради неоправдани изостаноци)

За неоправдано отсуство од настава , се изрекуваат следниве педагошки мерки:

Усна опомена: за неоправдано отсуство од **6 до 8** наставни часа;
Писмена опомена: за неоправдано отсуство од **9 до 11** наставни часа ;
Укор: за неоправдано отсуство од **12 до 14** наставни часа;
Преместување во друга паралелка: за неоправдано отсуство од **15 до 20** наставни часа;
Намалување на поведението: за неоправдано отсуство над **20** наставни часа.

Член 6

(Класификација на неприфатливото однесување)

Педагошките мерки се изрекуваат според сериозноста и тежината на неприфатливото однесување класифицирано во 4 (четири) категории:

(1) Лесни неприфатливи однесувања:

-нарушување на воспитно-образовната работа (на пр. предизвикување неред, бучава или викање за време на наставата во училницата, ходниците, заедничките простории и училишниот двор, по усно предупредување од наставник);

- нарушување на Кодексот на однесување на учениците за време на изведување на училишните излети, екскурзии и другите воннаставни активности на учениците;

-загадување на училишните простории и околината (на пр. фрлање отпад надвор од корпите за отпадоци);

- оштетување на имот во училишните простории или на друго место каде што се одржува наставата со предизвикување на штета (на пр. пишување на клупа, пишување на ѕидови, уништување на училишниот инвентар);

- недозволено користење на информациски и комуникациски уреди за време на наставата;

- помагање или поттикнување на неовластени лица да влезат во училишните простории;

- поттикнување на други ученици да се вклучат во неприфатливото однесување на ученикот ;

- вознемирување на учениците или вработените во училиштето или други активности што предизвикуваат непријатност кај други лица, откако ученикот е предупреден за тоа;.

(2) Тешки неприфатливи однесувања:

-нарушување на наставата на начин што го спречува нејзиното понатамошно извршување;

- повреда на достоинството на друго лице врз база на родово базирано насилство омаловажување, навредување или ширење невистини и гласини за друг ученик или вработен во училиштето;

- внесување или консумирање на дроги или други психотропни супстанци во училишните простории или на друго место каде што се спроведува наставата;

- доведување или помагање на неовластени лица кои предизвикале штета на лица или имот во училишните простории или на друго место каде што се спроведува наставата;

- намерно уништување на имот во училишните простории или на друго место каде што се спроведува воспитно образовната работа;

- прикривање насилни форми на однесување;

- удирање, учество во тепачка и други однесувања што можат да ја загрозат безбедноста на ученикот или на друго лице, но без сериозни последици на здравјето на ученикот или на друго лице;

- користење или злоупотреба на податоци на друг ученик од педагошка документација;

- учество во игри на среќа во училишните простории или на друго место каде што се спроведува наставата и

-присвојување на туѓ имот;

(3) Потешки неприфатливи однесувања:

- провоцирање и поттикнување на насилно однесување (на пр. пренесување неточни информации што се причина за насилно однесување, скандирање пред или за време на насилно однесување, снимање на настан што вклучува насилно однесување и слично однесување);

- насилно однесување што не резултирало со сериозни последици на здравјето на ученикот или на друго лице;

- неовластено користење на туѓи податоци за пристап до електронските бази на податоци на училиштето без нивна промена;

- кражба на ствари од друг ученик или друго лице во училиштето или кражба на имот на училиштето;

- поттикнување на говор на омраза во групата во училиштето или на социјалните мрежи;

- уништување на педагошка документација и евиденција на училиштето и
- принудување на друг ученик да се вклучи во неприфатливото однесување на ученикот или изнудување на друг ученик (на пр. изнудување пари);

(4) Особено тешки неприфатливи однесувања:

- фалсификување на писмена или електронска официјална училишна документација;

- објавување на материјали, електронски или на друг начин, што резултира со повреда на угледот, честа и достоинството на друго лице;

- кражба извршена на опасен или дрзок начин, со кршење, влегување или совладување на пречки за добивање на предметот;

- внесување оружје и опасни предмети во училишните простории или на друго место каде што се одвива воспитно- образовна работа;

- загрозување на безбедноста на учениците или вработените во училиштето со употреба на оружје или опасни предмети во училишните простории или на друго место каде што се извршува воспитно-образовна работа и

- насилно однесување што резултирало со сериозни емоционални или физички последици за друго лице.

Член 7

(Конкретни случаи за изрекување на педагошките мерки)

(1) Усна опомена се изрекува во следниве случаи:

а) По второто евидентирано лесно неприфатливо однесување од Член 6 став (1) од овој правилник, и тоа за:

-нарушување на воспитно-образовната работа (на пр. предизвикување неред, бучава или викање за време на наставата во училницата, ходниците, заедничките простории и училишниот двор, по усно предупредување од наставник);

- нарушување на Кодексот на однесување на учениците за време на изведување на училишните излети, екскурзии и другите воннаставни активности на учениците;
-загадување на училишните простории и околината (на пр. фрлање отпад надвор од корпите за отпадоци);

- оштетување на имот во училишните простории или на друго место каде што се одржува наставата со предизвикување на штета (на пр. пишување на клупа, пишување на ѕидови, уништување на училишниот инвентар);

- недозволено користење на информациски и комуникациски уреди за време на наставата;

- помагање или поттикнување на неовластени лица да влезат во училишните простории;

- поттикнување на други ученици да се вклучат во неприфатливото однесување на ученикот ;

- вознемирување на учениците или вработените во училиштето или други активности што предизвикуваат непријатност кај други лица, откако ученикот е предупреден за тоа;.

б) За неоправдано отсуство од настава од 6 до 8 наставни часа.

(2) Писмена опомена се изрекува во следниве случаи:

а) За направено тешко неприфатливо однесување од Член 6 став (2) од овој правилник, и тоа за:

-нарушување на наставата на начин што го спречува нејзиното понатамошно извршување;

- повреда на достоинството на друго лице врз база на родово базирано насилство омаловажување, навредување или ширење невистини и гласини за друг ученик или вработен во училиштето;

- внесување или консумирање на дроги или други психотропни супстанци во училишните простории или на друго место каде што се спроведува наставата;

- доведување или помагање на неовластени лица кои предизвикале штета на лица или имот во училишните простории или на друго место каде што се спроведува наставата;

- намерно уништување на имот во училишните простории или на друго место каде што се спроведува воспитно образовната работа;

- прикривање насилни форми на однесување;

- удирање, учество во тепачка и други однесувања што можат да ја загрозат безбедноста на ученикот или на друго лице, но без сериозни последици на здравјето на ученикот или на друго лице;

- користење или злоупотреба на податоци на друг ученик од педагошка документација;

- учество во игри на среќа во училишните простории или на друго место каде што се спроведува наставата и

-присвојување на туѓ имот;

б) За неоправдано отсуство од настава од 9 до 11 наставни часа.

(3) Укор се изрекува во следниве случаи:

а) За направено потешко неприфатливо однесување од Член 6 став (3) од овој правилник, и тоа за:

- провоцирање и поттикнување на насилно однесување (на пр. пренесување неточни информации што се причина за насилно однесување, скандирање пред или за време на насилно однесување, снимање на настан што вклучува насилно однесување и слично однесување);

- насилно однесување што не резултирало со сериозни последици на здравјето на ученикот или на друго лице;

- неовластено користење на туѓи податоци за пристап до електронските бази на податоци на училиштето без нивна промена;

- кражба на ствари од друг ученик или друго лице во училиштето или кражба на имот на училиштето;

- поттикнување на говор на омраза во групата во училиштето или на социјалните мрежи;

- уништување на педагошка документација и евиденција на училиштето и

- принудување на друг ученик да се вклучи во неприфатливото однесување на ученикот или изнудување на друг ученик (на пр. изнудување пари);

б) За неоправдано отсуство од настава од 12 до 14 наставни часа.

(4) Преместување на ученикот во друга паралелка се изрекува во следниве случаи:

а) За направено особено тешко неприфатливо однесување од Член 6 став (4) од овој правилник, и тоа за:

- фалсификување на писмена или електронска официјална училишна документација;

- објавување на материјали, електронски или на друг начин, што резултира со повреда на угледот, честа и достоинството на друго лице;

- кражба извршена на опасен или дрзок начин, со кршење, влегување или совладување на пречки за добивање на предметот;

- внесување оружје и опасни предмети во училишните простории или на друго место каде што се одвива воспитно- образовна работа;

- загрозување на безбедноста на учениците или вработените во училиштето со употреба на оружје или опасни предмети во училишните простории или на друго место каде што се извршува воспитно-образовна работа и

- насилно однесување што резултирало со сериозни емоционални или физички последици за друго лице.

б) За неоправдано отсуство од настава од 15 до 20 наставни часа.

(5) Намалување на поведението се изрекува во следниве случаи:

а) Доколку ученикот по изречената мерка Укор или Преместување во друга паралелка од ставовите (3) и (4) на овој член, продолжува да се однесува на ист начин, му се намалува поведението.

б) За неоправдано отсуство од настава над 20 наставни часа.

Член 8

(1) Целта на педагошката мерка е да го поттикне ученикот да се откаже од неприфатливото однесување и да усвои прифатливи форми на однесување, во согласност со правилата и куќниот ред на училиштето.
(2) На почетокот на секоја учебна година, одделенските раководители се должни на одделенски час да ги запознаат учениците, а на родителски состанок родителите/старателите, за можноста и начинот на изрекување на педагошките мерки.

Член 9

(Постапка и рокови за изрекување)

(1) На ученикот, пред да се предложи изрекување на педагошка мерка, му се
овозможува да го изрази своето мислење и ставови пред наставниците, стручните соработници и/или директорот во врска со фактите и околностите што се однесуваат на неговото однесување.

(2) Од страна на училиштето, родителот/старателот се запознава со вооченото
однесување на ученикот и со активностите што ги презема училиштето за да се разберат причините и да се предложат соодветни воспитни мерки и форми на поддршка.

(3) Педагошката мерка може да се изрече без исказ на ученикот, доколку ученикот не се јави на повикот на одделенскиот/раководител на паралелката или друго овластено лице без оправдана причина.

(4) Педагошката мерка може да се изрече без запознавање на родителот од став (2) на овој член, ако родителот не се јави на писмената покана за разговор.

(5) **Рокови за изрекување од денот на дознавање за прекршокот:**

Усна : **најдоцна во рок од 7 дена**;

Писмена опомена : **најдоцна во рок од 7 дена**;

Укор : **најдоцна во рок од 7 дена**;

Преместување во друга паралелка: **најдоцна во рок од 15 дена**;

Намалување на поведението: **најдоцна во рок од 15 дена**.

Член 10

(1) Педагошките мерки се засноваат исклучиво врз водена педагошка документација од одделенскиот раководител на паралелката и евиденцијата на стручните соработници/директорот.

(2) Од страна на наставниците, стручната служба и директорот, пред да се предложи примена на педагошка мерка поради неприфатливото однесување на ученикот, истите соработуваат и разменуваат мислења, ги информираат и вклучуваат родителите/старателите на ученикот во процесот на наоѓање соодветно решение, а по потреба може да се побара мислење или поддршка од надлежниот центар за социјална работа.

Член 11

(1) Педагошките мерки **(усна опомена и писмена опомена**) може да се изречат најмногу **два пати** во текот на една учебна година. Доколку продолжува да се однесува неприфатливо, му се изрекува педагошка мерка со поголема тежина.

(2) Педагошките мерки: укор, преместување во друга паралелка и намалување на поведението се изрекуваат постапно и **само еднаш** во текот на учебната година.

Член 12

(1) За секоја изречена педагошка мерка се изготвува п**исмено образложение** во кое се наведуваат местото, времето, начинот на појавата на неприфатливото однесување, забележаните последици, претходно преземените воспитни активности, како и предложени форми на помош и поддршка на ученикот, насочени кон разбирање и отстранување на причините за неприфатливото однесување на ученикот.

Член 13

(1) Секоја изречена педагошка мерка има временска важност од **најмногу една учебна година, освен ако со одлука не е определено пократко траење.**

(2) По завршување на важењето на педагошката мерка, училиштето (во соработка со родителот, ученикот, одделенскиот раководител и стручната служба) изготвува **индивидуален план за поддршка** за следење на напредокот и поттикнување на личниот развој на ученикот.

ПРЕОДНИ И ЗАВРШНИ ОДРЕДБИ:

Член 14

Овој Интерен правилник влегува во сила со денот на донесувањето од страна на Училиштен одбор и ќе се применува во ООУ „Ванчо Прке“ -Штип од учебната 2026/2027 година.

Член 15

Со денот на влегувањето во сила на овој правилник, престанува да важи Правилникот за начинот и постапката за доделување на пофалби и награди и изрекување на педагошки мерки на учениците во ООУ„Ванчо Прке ”- Штип заведен со архивски број : 01-1152/1 од 22.10.2019 година.

Училишен одбор
на ООУ„Ванчо Прке“ Штип
Претседател
Викторија Ефтимова

Врз основа на член 72 став (3) од Законот за основното образование („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр. 161/19, 229/20, 3/25, 74/25, 250/25 и 111/26) и Правилникот за начинот на изрекување на педагошките мерки („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр. 149/26), во ООУ „Ванчо Прке“ – Штип се изрекува следната:

П Е Д А Г О Ш К А М Е Р К А

На ученикот/ученичката
_____од _____
одделение/паралелка, му/ѝ се изрекува педагошка мерка:
_____
_____
Педагошката мерка изречена од
_____, за ученикот е поради:
Образложение на изречената педагошка мерка:
_____
_____
_____
Датум, место и време на настанот
_____
Преземени воспитни активности пред изрекувањето на педагошката мерка:

_____
_____
_____
Предложени форми на помош и поддршка на ученикот/ученичката:
_____
_____
_____
Начин на следење на понатамошното однесување на ученикот/ученичката:
_____
_____
_____
Датум на изрекување: _____
Потпис
(Раководител на паралелка)_____

(Стручна служба / Директор)_____
_____
Запознавање на родителот/старателот
Јас, _____,
родител/старател на ученикот/ученичката, сум запознаен/а со изречената педагошка мерка и со предложените форми на помош и поддршка.
Датум: _____
Потпис на родител/старател: _____
Забелешка: Потписот на родителот/старателот потврдува дека е запознаен/а со педагошката мерка.

ПОДАТОЦИ ЗА УЧЕНИКОТ

Име и презиме:
_____
Одделение/паралелка: _____
Одделенски раководител:
_____
ПРВО ЕВИДЕНТИРАНО НЕПРИФАТЛИВО ОДНЕСУВАЊЕ
Датум: _____
Место: _____
Опис на однесување:
_____
_____
_____
Преземени активности:
_____
_____
_____
_____
Начин на евидентирање:
записник ☐

друго:
_____
Име и презиме:
_____
Одделение/паралелка: _____
Одделенски раководител:
_____
ВТОРО ЕВИДЕНТИРАНО НЕПРИФАТЛИВО ОДНЕСУВАЊЕ
Датум: _____
Место: _____
Опис на однесување:
_____
_____
_____
Преземени активности:
_____
_____
_____
Начин на евидентирање:
записник ☐
друго: _____

ПИСМЕНО ОБРАЗЛОЖЕНИЕ
за неприфатливо однесување на ученик

ПОДАТОЦИ ЗА УЧЕНИКОТ
Име и презиме на ученикот: _____
Одделение/паралелка: _____
Учебна година: _____
Одделенски раководител: _____
ОСНОВНИ ИНФОРМАЦИИ ЗА НАСТАНОТ
Место на настанот:_____
Датум и време на настанот: _____
Начин на појава на неприфатливото однесување:
(опис на однесувањето на ученикот, што се случило)
_____
_____
_____
ЗАБЕЛЕЖАНИ ПОСЛЕДИЦИ ОД НЕПРИФАТЛИВОТО ОДНЕСУВАЊЕ
_____
_____
_____
ПРЕТХОДНО ПРЕЗЕМЕНИ ВОСПИТНИ АКТИВНОСТИ
(претходно преземените активности за поддршка на ученикот)
_____

_____
_____

СОРАБОТКА И КОМУНИКАЦИЈА СО УЧЕНИКОТ И РОДИТЕЛОТ/СТАРАТЕЛОТ

Состанок/разговор со ученикот:

☐ Да ☐ Не

Датум: _____

Состанок/разговор со родител/старател:

☐ Да ☐ Не

Датум: _____

Опис на преземените активности и согледувањата:

_____
_____
_____

ПРЕДЛОЖЕНИ ФОРМИ НА ПОМОШ И ПОДДРШКА НА УЧЕНИКОТ

(форми на помош и поддршка насочени кон разбирање и отстранување на причините за неприфатливото однесување)

☐ Индивидуален разговор и советодавна работа со ученикот

☐ Советодавна работа со родител/старател

☐ Поддршка од одделенски/предметен наставник

☐ Поддршка од стручни соработници

☐ Следење на однесувањето на ученикот

☐ Вклучување во соодветни воспитно-образовни активности

☐ Изработка и следење на план за поддршка

☐ Друго: _____

Опис на предложените форми на помош и поддршка:

_____
_____
_____

ЗАКЛУЧНО ОБРАЗЛОЖЕНИЕ

Врз основа на утврдените факти, преземените воспитни активности и согледаните потреби на ученикот, се предлагаат следните понатамошни активности:

_____
_____
_____

Место и датум: _____

Изготвил/а:_____

Потпис: _____